



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

София 1051, ул. "Триалница" № 2

тел. 933 90 50; факс: 980 24 15

www.sacp.government.bg

e-mail: sacp@sacp.government.bg

Изм. № 02-01-7
 10.04 2012 г.

НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Изм. № КН-204-00-12
 Дата 11.04 г. 2012 г.

ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И ВЪПРОСИТЕ НА
ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА
КЪМ ЧЕТИРИДЕСЕТ И ПЪРВО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № КН-253-09-78/06.04.2012 г.

ОТНОСНО: Законопроект за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН СТОИЧКОВ,

Във връзка с предстоящото разглеждане на 12 април 2012 г. в Комисията по образованието, науката и въпросите на децата, младежта и спорта на Законопроект за предучилищното и училищното образование № 202-01-20 внесен от Министерски съвет на 05.04.2012 г., представям на Вашето внимание становището на Държавната агенция за закрила на детето:

Държавната политика за детето в Република България се осъществява въз основа на приета от Народното събрание Национална стратегия за детето 2008-2018 г., изградена върху принципите на Закона за закрила на детето. Този документ се основава на принципа за осигуряване висшите интереси на детето и за спазване правата на всички деца в България. Законопроектът за предучилищно и училищно образование отговаря на две от основните цели на Националната стратегия за детето 2008-2018 г. - *осигуряване на равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование на всички деца и насърчване участието на децата при формиране и изпълнение на политики, свързани с техните права и отговорности*, като изпълнява заложените стратегически мерки. Законопроектът отговаря и на съвременните потребности на предучилищното и училищното образование в РБългария с фокус развитие на личността на детето и ученика, с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие, като регламентира по-качествен и пълноценен образователно-възпитателен процес чрез:

- равнопоставен достъп до качествено образование и пълноценно включване в предучилищното и училищното образование на големи групи деца и ученици от селските райони, от етническите малцинства, на повтарящи ученици и на деца със специални образователни потребности;
- осигурен достъп до качествено основно и средно образование и професионална квалификация;

- адекватна и пълноценна подкрепа на личностното и индивидуалното развитие на всяко дете и ученик;
- изграждане на ключови компетентности, ориентирани към личностно и индивидуално развитие на детето през целия му живот.

Във всичките нива на образование образователният процес е ориентиран към развитие на потенциала на ученика.

Промяната в модела от централизирано-институционален към относително автономен модел с делегиране на права и отговорности както на детските градини и училищата, така и на структурите на участващите в образователния процес страни (учители, родители, ученици, местна общност) е с оглед на техните потребности и на личния им просперитет.

Законопроектът за предучилищно и училищно образование утвърждава детското участие в училищните политики. Насърчаването на детското участие е една от основните стратегически цели в Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето, приета от Съвета на министрите в края на 2011 г. Подготовката на децата за отговорно гражданство включва не само знания и разбиране за правата на човека, а също и овластяването на децата да действат в обществото в защита и насърчаване на правата на човека, демокрацията и върховенството на закона. Подобно овластяване изисква дълбока промяна на образователната политика и практика основана на съгласувани действия на много участници, които включват участници от гражданското общество, професионалисти в образованието, детски и младежки организации.

Регламентираната в проекта на Закон за предучилищно и училищно образование задължителна предучилищна подготовка за децата от 5-годишна възраст /с начало 2012-2013 г./ и от 4-годишна възраст /с начало 2016-2017 г./ цели повишаване на обхвата на децата в системата на образование от най-ранна възраст, пълноценна подготовка за училище и личностно развитие. Въвеждането на задължително предучилищно образование за децата от 4-годишна възраст произтича от работната програма "Образование и обучение 2020" за изпълнение на Стратегията на ЕС „Европа 2020“, която интегрира в себе си всички действия на европейско ниво в областта на образованието и обучението. До 2020 г. трябва да са обхванати най-малко 95 на сто от децата на възраст между 4 години и възрастта за започване на задължително начално образование. В тази връзка *Държавната агенция за закрила на детето подкрепя задължителното предучилищно образование с единствена бележка - в предложения законопроект да се регламентира правото на родителите на децата в задължителна предучилищна възраст да отложат предучилищното им образование, когато здравословното им състояние не позволява присъствена форма.*

Извън горепосочената бележка и предложение, подкрепям проекта на Закон за предучилищно и училищно образование, като считам, че той ще спомогне българските деца да получат възможност за по-голямо индивидуално развитие и участие в управлението на училището.

С уважение,

КАЛИН КАМЕНС
ПРЕДСЕДАТЕЛ

